

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng công nhận hiệu quả, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến huyện Tân Hồng

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu CÓ)
1	Võ Văn Tài	01/10/1979	Trường THCS Tân Phước	Hiệu trưởng	ĐHSP Toán	100%

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: Một số giải pháp xây dựng Trường Trung học cơ sở Tân Phước đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến): Võ Văn Tài.

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục.

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử, (ghi ngày nào sớm hơn): 09/8/2023.

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

a) Mô tả đầy đủ, chi tiết tình trạng kỹ thuật hoặc phương pháp tổ chức sản xuất, công tác, tác nghiệp hiện tại (thường làm) trước khi thực hiện những giải pháp mới (mô tả chi tiết các bước/quy trình thực hiện nhiệm vụ).

a.1) Thực trạng tình hình đơn vị.

Xác định rõ trường học đạt chuẩn quốc gia là thước đo đánh giá hình thức hoạt động và hiệu quả đạt được của các nhà trường. Bởi vậy, để nâng cao chất lượng giáo dục, để giáo dục phát triển, không có giải pháp nào khác là xây dựng nhà trường theo hướng đạt chuẩn quốc gia. Bên cạnh đó, việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cũng là một tiêu chí quan trọng trong đề án xây dựng địa phương đạt nông thôn mới hiện nay.

Ngày 30 tháng 3 năm 2021 Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng ban hành Kế hoạch số 92/KH-UBND về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Tân Hồng giai đoạn 2021-2025. Theo Kế hoạch này, Trường Trung học cơ

sở Tân Phước được UBND huyện giao nhiệm vụ phải thực hiện các giải pháp để đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2023.

Để thực hiện đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, Trường Trung học cơ sở Tân Phước phải đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 với 05 tiêu chuẩn của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Cụ thể:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tuy nhiên, đến cuối năm học 2022-2023, Trường chỉ có 08 phòng học và 02 phòng chức năng, cơ sở vật chất còn thiếu nhiều đang được xây dựng thêm 02 phòng học và 25 phòng chức năng. Đây là trở ngại rất lớn về thời gian trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong năm 2023.

a.2) Thực trạng của bản thân

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là một tất yếu trong giai đoạn hiện nay để góp phần vào sự phát triển kinh tế, xã hội chung của địa phương. Đó là điều kiện để giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tiếp cận với công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập. Ngoài ra, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia còn là cơ hội để nhà trường quảng bá thương hiệu và định hướng tương lai lâu dài đáp ứng nhu cầu nguồn lực cho một xã hội tiên tiến.

Với kinh nghiệm của bản thân trong việc xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia thời gian qua cho thấy, xây dựng được một trường đạt chuẩn quốc gia là cả một quá trình chuẩn bị kỹ càng về mọi mặt, phải có nỗ lực, quyết tâm cao của cả một tập thể Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đặc biệt là vai trò của thủ trưởng đơn vị.

Với vai trò là thủ trưởng đơn vị, bản thân luôn trăn trở làm thế nào để nhà trường đảm bảo tương xứng với mục tiêu, chương trình, phương pháp dạy học trong giai đoạn hiện nay? Đó chính là điểm khởi nguồn cho việc phải xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đó là lý do mà bản thân đề ra **“Một số giải pháp xây dựng Trường Trung học cơ sở Tân Phước đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT”**.

b) Nêu, phân tích rõ những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của giải pháp kỹ thuật hoặc giải pháp tổ chức sản xuất, công tác, tác nghiệp hiện đang

được áp dụng tại cơ quan, đơn vị hoặc trong lĩnh vực công tác mình đảm nhiệm và phân tích nguyên nhân dẫn đến tình hình đó.

Đa số giáo viên chưa được tập huấn về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nên khi phân tích, đánh giá tiêu chí chưa biết xác định nội hàm của từng tiêu chí, chỉ báo.

Nhà trường vẫn còn một vài giáo viên lớn tuổi, thích ứng chậm với công nghệ thông tin cho nên việc phân công thu thập xử lý và phân tích các minh chứng chưa thực hiện được.

Đa số giáo viên chưa từng viết báo cáo tự đánh giá nên chưa hình dung được cách viết, cách diễn đạt sát với thực trạng nhà trường, một số tiêu chí viết trùng lặp, tiêu chuẩn sau mâu thuẫn với tiêu chuẩn trước, chưa tường minh, khó hiểu, không sát nội hàm.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến: (Nêu rõ các nội dung sau)

a) Mục đích của giải pháp;

Xây dựng nhà trường đạt chuẩn Quốc gia góp phần vào việc thực hiện thành công Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ các cấp, nhằm chuẩn hóa cơ sở vật chất và đội ngũ nhà giáo, nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị.

b) Tính mới của giải pháp (đối với giải pháp mới hoàn toàn) hoặc những điểm khác biệt, tính mới của các giải pháp so với các giải pháp đã biết (đối với các giải pháp có sự cải tiến đối với các giải pháp đã có).

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, làm cho từng Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thông hiểu công tác xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia là trách nhiệm chung của cả tập thể từ đó có cách nhìn nhận tích cực, tự tìm tòi học hỏi và tích cực đóng góp công sức cùng với lãnh đạo trường thực hiện công tác xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia vượt thời gian so với kế hoạch đề ra.

Tổ chức phân công từng nhóm phụ trách từng tiêu chuẩn phù hợp với sở trường và năng lực chuyên môn của từng cá nhân đồng thời trong quá trình thực hiện Hiệu trưởng nhà trường luôn có kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện để có nhận xét rút kinh nghiệm, động viên cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

Hiệu trưởng trực tiếp tập huấn nhiều lần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chỉ rõ cách xác định nội hàm của từng chỉ báo, tiêu chí, cách tìm minh chứng, cách viết báo cáo tự đánh giá.

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập kinh nghiệm trường cùng cấp học trong tỉnh đã đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18.

Quy trình thực hiện các giải pháp:

1. Công tác tuyên truyền

Sau khi tiếp thu Kế hoạch số 52/KH-PGDĐT, ngày 12 tháng 01 năm 2023 của Phòng GDĐT Tân Hồng về Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2023; Kế hoạch số 92/KH-UBND, ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Tân Hồng giai đoạn 2021-2025. Nhà trường đã tiến hành xây dựng Kế hoạch đưa ra Chi bộ bàn bạc thảo luận đồng thời trong các cuộc họp Chi bộ, họp hội đồng Hiệu trưởng đều phân tích cho một số thành viên lo sợ khi nhà trường chưa hội tụ đủ các tiêu chí của trường chuẩn về việc nâng cao chất lượng của giáo viên, nâng cao chất lượng của học sinh là trách nhiệm của tất cả các thành viên trong nhà trường theo sự phát triển của xã hội không chỉ các trường chuẩn mà việc này là trách nhiệm, lương tâm nhà giáo.

Ngoài ra, trong các lần họp cha mẹ học sinh đầu năm nhà trường thường xuyên tuyên truyền đến Cha mẹ học sinh về định hướng xây dựng trường chuẩn Quốc gia của nhà trường để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và xã hội khi triển khai các biện pháp thực hiện chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

2. Rà soát, sắp xếp cơ sở vật chất, thu thập, xử lý, phân tích minh chứng

Xác định nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia là cấp thiết trong năm 2023 đối với đơn vị trường nên sau khi được bàn giao cơ sở vật chất, nhà trường đã khẩn trương triển khai trồng cây xanh, sắp xếp bố trí, trang trí các phòng làm việc, phòng học bộ môn theo quy định của Thông tư 13.

Để hoạt động tự đánh giá được hoàn thành kịp tiến độ, nhà trường đã thành lập hội đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch tự đánh giá trong đó phân công những thầy, cô có nhiều kinh nghiệm phụ trách nhóm trường trong từng tiêu chuẩn.

Ngoài ra, để phát huy năng lực của mọi CBQL, GV, NV trong đơn vị trường đã phân công từng cá nhân phụ trách từ 1 đến 2 tiêu chí trong việc thu thập, xử lý, phân tích minh chứng nhằm mục đích giao nhiệm vụ tạo cơ hội cho họ thể hiện, động viên khích lệ kịp thời (nêu gương, khen thưởng) để họ sẵn sàng bộc lộ hết khả năng của từng cá nhân vào công việc của tập thể. Đồng thời Hiệu trưởng trực tiếp kiểm tra tiến độ hoàn thành của từng thành viên để có giải pháp hỗ trợ.

Hội đồng tự đánh giá của trường đã triển khai các cuộc họp để thống nhất quy trình tự đánh giá, phân công nhiệm vụ, trách nhiệm tới từng thành viên trong Hội đồng. Hội đồng gồm 5 nhóm, mỗi nhóm được phân công thu thập minh chứng, nghiên cứu đánh giá 1 tiêu chuẩn.

Từ ngày 13/10/2022 đến 05/6/2023, các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá thu thập các thông tin, tài liệu có liên quan đến tiêu chuẩn do mình phụ trách.

Từ ngày 06/6/2023 đến ngày 30/7/2023 hoàn thành báo cáo tự đánh giá, công bố báo cáo tự đánh giá để lấy ý kiến góp ý của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh và tiếp tục hoàn thiện báo cáo tự đánh giá.

3. Viết báo cáo tự đánh giá

Xác định công việc viết báo cáo tự đánh giá là việc làm quan trọng, báo cáo phải mô tả đầy đủ nội hàm từng tiêu chí và phản ánh tình hình thực tế ở đơn vị. Vì vậy, trên cơ sở các minh chứng thu thập được, Hiệu trưởng trực tiếp viết dự thảo báo cáo tự đánh giá sau đó gửi đến toàn thể Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu và góp ý trước khi hoàn thành chính thức.

4. Tổ chức giao lưu, học hỏi kinh nghiệm thực tế trường bạn

Nhằm để Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có cơ sở thực tế về trường chuẩn quốc gia, Trường đã tạo điều kiện tổ chức cho đi tham quan thực tế ở Trường Trung học cơ sở Phú Đức huyện Tam Nông đã đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18. Qua trải nghiệm thực tế, Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đã có cách đối chiếu với công việc hiện tại của nhà trường từ đó hình dung được công việc phải thực hiện, cách thực hiện và tiến hành thực hiện tốt hơn.

c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:

Giải pháp đã tạo được sự hưng phấn của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Qua việc thực hiện giải pháp đã tạo được sự gắn kết, sự đồng thuận, tinh thần đồng đội lên cao hơn nữa. Mỗi cá nhân thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc đóng góp cho sự phát triển chung của tập thể, đã sắp xếp nhiều việc riêng để thực hiện công việc chung của nhà trường, mọi thành viên trong nhà trường đều có tinh thần trách nhiệm đem hết sức lực và trí tuệ của mình vào việc xây dựng trường. Nhờ vậy mà tiến độ thực hiện sớm hơn thời gian theo kế hoạch của trường đề ra.

Tính tiên phong, gương mẫu của lãnh đạo nhà trường và lãnh đạo các tổ chức trong đơn vị được nâng cao trong mọi phong trào để xây dựng được tập thể biết phát huy nội lực, lôi kéo huy động sức mạnh ngoại lực cùng phối hợp chăm lo, đầu tư cho nhà trường.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Có thể áp dụng đối với tất cả các trường trong tỉnh.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

Kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp như sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Nhà trường có xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022- 2027 và tầm nhìn đến năm 2030, công khai nhiều hình thức, được phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng phê duyệt; phù hợp với mục tiêu phát triển của nhà trường, phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương và sự phát triển của Ngành giáo dục.

Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và hội đồng tư vấn được thành lập đúng và có cơ cấu đúng quy định. Các Hội đồng hoạt động hiệu quả, đúng chức năng.

Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam của nhà trường và các đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh) có cơ cấu và hoạt động đúng chức năng theo Điều lệ quy định và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Nhà trường có Hiệu trưởng và 01 phó Hiệu trưởng phù hợp với quy mô số lớp, điều kiện thực tế; Có 03 tổ chuyên môn, 01 tổ văn phòng, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định.

Trường có đủ các khối của lớp học, học sinh được tổ chức theo lớp, lớp học được tổ chức theo quy định, các lớp hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ. Sĩ số học sinh đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường trung học.

Nhà trường có đầy đủ hệ thống hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản, được lưu trữ theo quy định. Công tác lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành. Trường thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

Nhà trường có xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, phù hợp với điều kiện nhà trường, phù hợp với năng lực, phù hợp hoàn cảnh cá nhân.

Nhà trường có xây dựng các kế hoạch giáo dục phù hợp với qui định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được triển khai thực hiện đầy đủ, đạt hiệu quả.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt

động của nhà trường. Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết kịp thời và đúng pháp luật.

Nhà trường đã có kế hoạch tuyên truyền đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng nhà trường đạt tiêu chuẩn theo quy định. Trong 05 năm liên tiếp, Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng được Phòng GDĐT đánh giá chuẩn đạt loại Khá trở lên. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục, Lý luận chính trị theo quy định.

Nhà trường có số lượng và cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục. Trình độ chuyên môn của giáo viên đạt chuẩn. Có 100% giáo viên xếp loại đạt chuẩn nghề nghiệp trở lên, trong đó có 81,3% xếp loại chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên. Giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, định hướng phân luồng học sinh và hướng dẫn học sinh tham gia hội thi khoa học kỹ thuật các cấp.

Số lượng, cơ cấu và trình độ nhân viên của nhà trường đảm bảo theo quy định.

Học sinh của trường đảm bảo về độ tuổi theo quy định của Bộ GDĐT. Đa số học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ. Học sinh nhà trường được đảm bảo thực hiện đầy đủ các quyền lợi theo quy định của pháp luật.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Trường có khuôn viên riêng biệt với tổng diện tích 15.424 m² đạt tỉ lệ 47,6m²/học sinh, đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn. Có cổng, biển tên trường theo qui định, mặt trước trường được xây dựng tường, rào kiên cố. Khu sân chơi, bãi tập chiếm 29,18% tổng diện tích sử dụng, có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để tập luyện thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Trường có đủ phòng học, đảm bảo mỗi lớp 1 phòng; phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định mức 1 của Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT; Khối phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.

Trường có khối phòng hành chính – quản trị được bố trí riêng biệt, đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường; có nhà xe dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Trường có khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo theo quy định. Trường có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên. Việc thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường đảm bảo cho việc dạy và học. Giáo viên có kế hoạch sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học theo yêu cầu của từng tiết dạy.

Thư viện nhà trường đã đạt “thư viện tiên tiến” năm 2022, hoạt động có nề nếp, góp phần tích cực cho hoạt động dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục học sinh của nhà trường.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo đúng Điều lệ, xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch đúng tiến độ đề ra. Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục khác.

Nhà trường tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược và các kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xã hội hóa trong giáo dục tại đơn vị. Nhà trường đã phối hợp hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương để giáo dục học sinh; chăm sóc tượng đài chiến thắng; thăm gia đình chính sách ở địa phương.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục; thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh.

Nhà trường có đầy đủ kế hoạch và có tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện trong từng năm học. Kết quả có nhiều học sinh đạt giải các kỳ thi, hội thi cấp huyện, tỉnh.

Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương ở các môn theo quy định của Bộ GDĐT, các nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

Hằng năm nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch với các hình thức phong phú phù hợp với học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

Nhà trường có xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục với nhiều hình thức và nội

dung phong phú đa dạng. Qua các hoạt động giáo dục rèn kỹ năng sống cho học sinh, học sinh từng bước hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống phù hợp với pháp luật và phong tục, tập quán, văn hóa, đồng thời học sinh biết vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tiễn. Học sinh có nghiên cứu khoa học và đạt giải cấp huyện, tỉnh. Trong 5 năm qua có 25 sản phẩm tham gia dự thi cấp huyện, tỉnh đạt 13 giải cấp huyện, 01 giải cấp tỉnh.

Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp. Năm học 2022–2023, học lực khá đạt 50,5%, giỏi đạt 23,3% và hạnh kiểm loại tốt đạt trên 95%. Trong 05 năm, tỷ lệ học sinh lên lớp luôn ổn định ở mức trên 98%, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp đạt trên 99,0%, tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 bình quân 5 năm qua trên 90,0%/tổng số học sinh tham gia dự thi, xét tuyển.

Kết quả đoàn đánh giá ngoài đánh giá nhà trường như sau:

	Nhà trường tự đánh giá		Kết quả của Đoàn đánh giá ngoài	
	Số tiêu chí đạt	Tỷ lệ %	Số tiêu chí đạt	Tỷ lệ %
Mức 1	28	100%	28	100%
Mức 2	28	100%	28	100%
Mức 3	9	45%	7	35%
Mức 4	1	16,67%	1	16,67%

Căn cứ Điều 34, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Nhà trường được Đoàn đánh giá ngoài đánh giá đạt **Mức 2**. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục **Cấp độ 2** và đạt chuẩn quốc gia **Mức độ 1**

Trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp công nhận và cấp Chứng nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 năm 2023 (Quyết định số 1156/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 11 năm 2023).

Trường đã được UBND tỉnh Đồng Tháp công nhận và cấp Bằng công nhận Trường Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (Quyết định số 1228/QĐ-UBND-HC ngày 29 tháng 11 năm 2023).

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

Để sáng kiến được áp dụng tốt đối với các trường, cần phải đáp ứng tốt các nội dung sau:

- Cơ sở vật chất: Phải đáp ứng được Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định tiêu chuẩn

cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Trình độ của Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở đơn vị: Phải đáp ứng đạt chuẩn theo quy định.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

Trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp công nhận và cấp Chứng nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 năm 2023 (Quyết định số 1156/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 11 năm 2023).

Trường đã được UBND tỉnh Đồng Tháp công nhận và cấp Bằng công nhận Trường Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (Quyết định số 1228/QĐ-UBND-HC ngày 29 tháng 11 năm 2023).

Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, chất lượng giáo dục nâng lên rõ rệt, kết quả các hội thi năm học 2023-2024 đạt cao so với năm học 2022-2023. Cụ thể:

- Trường được đưa vào sử dụng 02 phòng học mới và 25 phòng chức năng đảm bảo đủ nơi làm việc, giảng dạy và học tập tất cả các bộ môn của giáo viên. Được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng hỗ trợ máy che di động diện tích 480 m² trị giá gần 600 triệu đồng.

- Kết quả hai mặt giáo dục:

Năm học	Hành kiểm			Học lực			
	Tốt	Khá	Trung bình	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu, kém
Học kỳ 1 năm học 2022-2023	84,72%	10,77%	4,51%	16,32%	47,22%	33,68%	2,78%
Học kỳ 1 năm học 2023-2024	95,38%	4,62%	0,00%	18,08%	40,00%	40,69%	1,23%

- Kết quả các hội thi

+ Năm học 2022-2023: Đạt được 02 giải hội thi học sinh giỏi Khoa học kỹ thuật cấp huyện; Đạt được 01 giải hội thi học sinh giỏi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh; Đạt 02 giải học sinh giỏi cấp huyện. Đạt 01 giải cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện.

+ Năm học 2023-2024: Đạt được 04 giải hội thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện, đạt 01 giải khoa học kỹ thuật cấp huyện, đạt 01 Huy chương vàng, 01 huy chương bạc HKPĐ cấp huyện, đạt 06 giải kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, đạt 02 giải kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh, có 02 giáo viên đạt danh

hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, 01 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Nguyễn Văn Thanh	14/02/1981	Trường THCS Tân Phước	Tổ trưởng	ĐHSP Địa lí	Trưởng nhóm 2
2	Trần Nguyễn Ánh Tuyết	24/11/1978	Trường THCS Tân Phước	Tổ trưởng	ĐHSP Sinh học	Trưởng nhóm 3
3	Nguyễn Văn Gỏi	01/01/1986	Trường THCS Tân Phước	Chủ tịch Công đoàn	ĐHSP Lịch sử	Trưởng nhóm 4
4	Trương Thị Thu Trang	17/12/1981	Trường THCS Tân Phước	Phó hiệu trưởng	ĐHSP Văn	Trưởng nhóm 5

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Hồng, ngày 29 tháng 3 năm 2024

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Võ Văn Tài

MỘT SỐ HÌNH ẢNH THỰC HIỆN CÁC GIẢI PHÁP



Công tác tuyên truyền



Tổ Toán-Tin học-tiếng Anh sinh hoạt tổ



Nhóm thư ký họp triển khai thực hiện



Giao lưu học tập kinh nghiệm



Trường THCS Tân Phước năm học 2023-2024



Bảng công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia



Lễ đón bằng công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia